

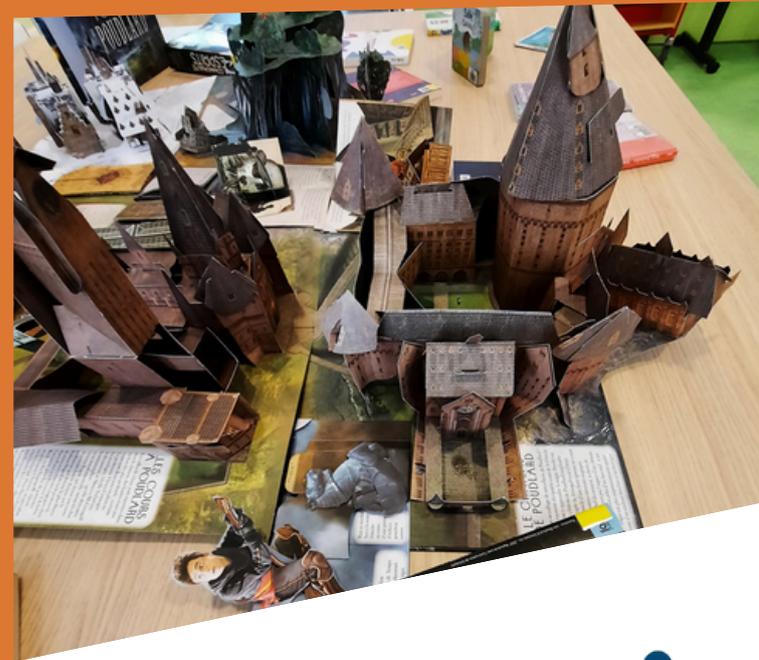


**BiblioJette**  
50 ans de partage

# BiblioJette

Bibliothèque francophone de Jette

## PROGRAMME À DESTINATION DES ÉCOLES 2025-2026



# BiblioJette

## Infos pratiques

-  Place Cardinal Mercier 10  
1090 Jette
-  02/426.05.05
-  bibliojette@jette.brussels

-  Gare de Jette
-  Tram 19 arrêt « Gare de Jette »  
Tram 51, 62 et 93 arrêt  
« Cimetière de Jette »
-  Bus 14 et 88 arrêt « Gare de Jette »

## Horaires Hors vacances scolaires

Lundi	15h - 18h30
Mardi	15h - 18h30
Mercredi	12h30 - 18h30
Jeudi	9h30 - 12h30 & 15h - 18h30
Vendredi	15h - 18h30
Samedi	10h - 16h

## Horaires de vacances scolaires

De lundi au vendredi	15h - 18h30
Samedi	9h - 13h

---

Votre bibliothèque c'est 50 ans de partage  
mais aussi...

Des ateliers

Des animations

Des stages

Des plantes

Des formations

Des spectacles

Des livres en langues étrangères

Des livres numériques (Lirtuel)

Des livres audio

Des DVD

Des rencontres littéraires

Des livres en grands caractères

• INTRODUCTION .....	3
• PLANIFIER UNE ANIMATION .....	4
• LES VISITES DE CLASSES ET INSCRIPTIONS...	6
• LES ANIMATIONS.....	7
MATERNELLES .....	8
PRIMAIRES .....	10
SECONDAIRES .....	15
• DÉTAILS DES PROJETS	
PEUT-ON LIRE DE TOUT ?.....	19
ANIMATIONS NATURE .....	21
• LES FONDS SPÉCIALISÉS.....	23
LE FONDS PÉDAGOGIQUE .....	24
LE FONDS DYS .....	25
LE FONDS ITINÉRANT .....	26

# INTRODUCTION

La bibliothèque communale francophone de Jette – BiblioJette a pour **mission** le **développement des pratiques de lecture sur son territoire**.

Dans ce cadre, elle met en place depuis de nombreuses années, au travers de son **plan de développement**, toute une série de **projets** destinés à rencontrer cet objectif.

La mise en place de **partenariats avec les écoles** occupe une place privilégiée. Il nous semble en effet important de développer au maximum les synergies entre l'école et la bibliothèque. Plusieurs programmes menés tant par la Fédération Wallonie-Bruxelles que par la COCOF vont d'ailleurs dans ce sens.

Dans la lignée du **PECA** (Parcours d'Éducation Culturelle et Artistique) qui s'inscrit dans le cadre du Pacte pour un Enseignement d'excellence destiné à chaque élève depuis son entrée en maternelle jusqu'à la fin de son cursus, l'**offre de la bibliothèque** est celle d'un **parcours diversifié** et **complémentaire** qui **accompagne l'élève** tout au long de sa scolarité.

Comme opérateur territorial, **la bibliothèque accompagne les écoles** de la commune dans l'élaboration de projets visant à l'**enrichissement culturel** des élèves.

Elle peut également, le cas échéant servir de **lien** avec d'autres opérateurs culturels dans le cadre de **projets spécifiques**.

## La procédure

- 1** Les directions centralisent les demandes d'animations par année et envoient un mail à [bibliojetette@jette.brussels](mailto:bibliojetette@jette.brussels) avec, éventuellement, les diverses disponibilités
- 2** La bibliothèque propose des dates de rendez-vous jusqu'à ce qu'elles concordent avec les disponibilités des enseignant·es
- 3** Nous demandons à chaque direction de nous fournir au minimum **l'adresse mail des enseignant·es concernés** et, idéalement, un **numéro de téléphone**. Cela nous permet de régler directement et rapidement les détails de l'organisation avec les enseignants. Cela permet également d'avoir un moyen de contact efficace en cas de modification de dernière minute.
  -  Une fois le rendez-vous fixé, la bibliothèque n'envoie **pas de rappel d'animation**.  
Nous vous encourageons à utiliser les agendas de type Outlook pour créer et gérer vos rappels.
- 4** Nous transmettons aux directions la **charte d'engagement**, à **signer par les enseignant·es** et à nous transmettre avant la visite ou lors de la visite. Ce document garantit la qualité d'accueil et d'animation des bibliothécaires mais aussi l'implication des enseignants, tant dans le suivi des rendez-vous que lors de leur venue à la bibliothèque. **Gagnant-gagnant !**

# Concrètement, la bibliothèque vous propose :

**Des VISITES DE CLASSES à la bibliothèque  
avec possibilité d'inscription individuelle**

**Un CHOIX D'ANIMATIONS avec plusieurs  
thématiques en lien avec le livre et la lecture**

**Des FONDS SPÉCIALISÉS, des DÉPOTS de  
livres en classe ou des livres en MULTIPLES  
EXEMPLAIRES**

# LES VISITES DE CLASSES ET INSCRIPTIONS

La bibliothèque offre toujours aux enseignants la possibilité de venir emprunter des livres avec leurs élèves grâce à une **inscription collective au nom de l'enseignant·e**.

Mais dans ce cadre, nous souhaitons de plus en plus **encourager les jeunes à fréquenter les bibliothèques publiques par eux-mêmes**.

Dès lors, pour les élèves qui ne seraient pas encore inscrits, il est proposé d'effectuer l'**inscription via l'école**. Ils pourront ainsi **emprunter** jusqu'à **15 documents** et disposer d'une **carte** qui ouvre les portes des autres bibliothèques francophones de la Région (aux conditions propres à chacune d'entre elles).

Dans ce cadre, nous fournissons une lettre explicative et un formulaire d'inscription à destination des parents.

# LES ANIMATIONS

En complément ou en parallèle aux visites de classes, la bibliothèque propose plusieurs **animations** aux **thématiques variées**, toujours en lien avec la lecture ou le livre.

Les professeurs et accompagnants présents lors de la venue en bibliothèque **encadrent activement** leur classe pendant toute la durée des animations.

Le programme de ces animations a vocation à s'étoffer dans le futur.

Les différentes animations proposées correspondent également à un **niveau scolaire prédéfini**.

La plupart des animations se déroulent à la bibliothèque sauf les animations nature (  ). Elles durent en moyenne 1h sauf les activités nature et le Cercle de Lecture/Théâtre.

M1

## Tour de trouille La semaine du 1er au 5 juin

Dans le cadre du Parcours de Lecteur de la Fédération Wallonie-Bruxelles, la bibliothèque vous propose une lecture de l'album "Tour de trouille" de Michel Van Zeveren, un spectacle mettant en scène l'histoire, une visite de la bibliothèque et la distribution de l'album à chaque enfant.

---

M2

## Au loup ! Uniquement le vendredi Dès le 2e trimestre

Un loup, une panoplie d'accessoires et une histoire interactive pour ne plus jamais avoir peur du loup !  
Chacun réalisera sa marionnette loup et pourra, à travers elle, interagir dans l'histoire et la reproduire

---

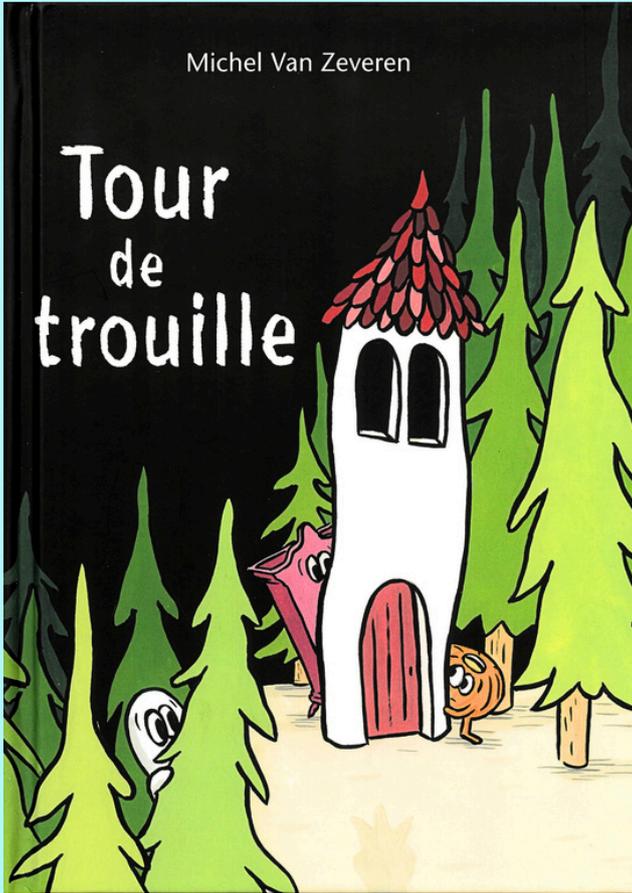
M3

## Kamishibai

"Technique venue du Japon qui consiste à raconter une histoire avec pour support un théâtre d'images". Au lieu de tourner les pages, on lit l'histoire en faisant défiler les images dans ce petit théâtre appelé butaï.  
C'est une technique bien spécifique de lecture, comportant des types d'histoires très variées.

### Lecture interactive et enrichie

Lecture commentée d'un album ou d'un mini-roman. A partir des illustrations, les élèves découvriront les différents signes de ponctuations ainsi que les polices d'écriture.



## P1 Lecture interactive et enrichie

Lecture commentée d'un album ou d'un mini-roman. A partir des illustrations, les élèves découvriront les différents signes de ponctuations ainsi que les polices d'écriture.

---

## P1 à P3 Les milieux humides, c'est top !



A deux pas de la bibliothèque, le parc Roi Baudouin, zone protégée Natura 2000, offre une opportunité extraordinaire de découvrir les zones humides, milieux fragiles mais très importants pour la biodiversité. Partons à la découverte de ces milieux, qui nous ramène aussi au passé de notre capitale ! Référentiels : Sciences et FHGES

---

## P2 Kamishibai

*"Technique venue du Japon qui consiste à raconter une histoire avec pour support un théâtre d'images".* Au lieu de tourner les pages, on lit l'histoire en faisant défiler les images dans ce petit théâtre appelé butai.

C'est une technique bien spécifique de lecture, comportant des types d'histoires très variées.

---

## P3 Contes

Les contes, nous les connaissons tous : Blanche Neige, la petite Sirène, etc. Venez construire votre propre conte de manière collaborative en choisissant en petits groupes les héros, objets, ennemis etc. Une activité sous le signe de l'imagination, idéale pour aborder les éléments et la structure du conte classique et plonger dans cet univers enchanté !

P4

## Comment fait-on un livre ?

L'histoire du livre : une animation abordant le livre du point de vue historique et technique depuis ses origines jusqu'à nos jours.

---

P4

## Du cercle de lecture au théâtre de lecteurs



2h

Uniquement le vendredi de 9h - 11h

Dès le 2e trimestre

Après lecture d'un album, avec l'animatrice les élèves apprennent à :

- Comprendre le texte, l'histoire, les indices de mise en lien d'informations
- Rechercher le sens du texte, le contexte, les personnages et leurs émotions et s'y identifier.

A partir de là, en petits groupes, les élèves s'approprient et transforment l'histoire sous forme de petits scénarios.

Ils finissent en interprétant ou lisant de façon expressive leurs scénarios aux autres groupes.

---

P4, P5 et P6

## Je verdurise ma classe !



La présence de végétation dans les écoles est bénéfique pour la santé et le bien-être des élèves et des enseignant·es.

Pourquoi ne pas tenter la verdurisation des espaces ?

Nous vous accompagnons dans ce projet, en vous fournissant les pots, le terreau et les plantes, ainsi que des conseils pour entretenir, soigner et multiplier vos plantes avec vos élèves.

Parce que, finalement, ce n'est pas (si) compliqué !

P4 à P6

## Dans les secrets des plantes



Même si elles sont silencieuses, les plantes autour de nous ont plein de choses à nous raconter ! Comment elles naissent, se défendent, se nourrissent : autant de stratégies fascinantes pour comprendre comment fonctionnent nos plus fidèles alliées. Référentiels : Sciences

---

P5 & P6

## Recherche documentaire

Une animation permettant aux enfants de se familiariser avec les différents types de documents présents à la bibliothèque, de découvrir les méthodes de recherche et d'optimiser leurs résultats. Pour les travaux...ou juste pour le plaisir !

---

P6 à S1

## Escape game

Une animation ludique et palpitante avec diverses énigmes afin de permettre la découverte de la bibliothèque et des livres sous un angle nouveau. Participation en équipe et animation collaborative.

---

P5 à S1

## À l'eau ?



Le ruisseau du Molenbeek n'a que récemment été remis à ciel ouvert : d'égout, il est devenu source de vie. Au cours de cette animation, nous mesurerons, à l'aide de réactions chimiques simples, la qualité de ses eaux.

Référentiels : Sciences et FHGES



**Contes**

# Escape game



## S1 et S2

### Visite & emprunts

Visite de la section jeunesse avec emprunts possibles de livres par les élèves au nom de l'école. Passage dans la section adulte si le professeur le désire.

---

### Peut-on lire de tout ?

Possibilité de participer un an sur deux au projet Peut-on lire de tout, organisé par le Centre de Littérature de Jeunesse de Bruxelles (détails ci-après page 19).

Maximum trois classes du premier degré.

---

### Escape game

Une animation ludique et palpitante avec diverses énigmes afin de permettre la découverte de la bibliothèque et des livres sous un angle nouveau. Participation en équipe et animation collaborative.

---

### Ecosystèmes et biodiversité



1h30



Dans la zone Natura 2000 de Jette, il y a des zones humides, des prairies et des bois : trois environnements très différents les uns des autres qui permettent d'observer et d'expérimenter de nombreuses notions importantes en ERE. Et tout cela à deux pas de la bibliothèque !

Référentiels : Sciences et FHGES, visées transversales

---

### Coconstruction

Il est également possible de coconstruire des projets avec les bibliothécaires plusieurs mois à l'avance.



**S3 et S4**

## Visite & emprunts

Visite de la section adulte avec emprunts possibles de livres par les élèves au nom de l'école.

---

## Peut-on lire de tout ?

Possibilité de participer un an sur deux au projet Peut-on lire de tout, organisé par le Centre de Littérature de Jeunesse de Bruxelles (détails ci-après page 19).

Maximum trois classes du second degré.

---

## Coconstruction

Il est également possible de coconstruire des projets avec les bibliothécaires plusieurs mois à l'avance.

**S5 et S6**

## Visite & emprunts

Visite de la section adulte avec emprunts possibles de livres par les élèves au nom de l'école.

---

## Peut-on lire de tout ?

Possibilité de participer un an sur deux au projet Peut-on lire de tout, organisé par le Centre de Littérature de Jeunesse de Bruxelles (cf. détails ci-dessous).

Maximum 3 classes du deuxième degré.

Le niveau des livres s'arrête à 16 ans mais rien n'empêche de participer si la sélection vous convient.

Les années où le projet n'a pas lieu, des animations de mise en bouche de titres de livres des sélections précédentes sont proposées

---

## Coconstruction

Il est également possible de coconstruire des projets avec les bibliothécaires plusieurs mois à l'avance.



*Escape game—illustration*

## LA BIBLIOTHÈQUE : COMMENT S'Y RETROUVER ?

---



*Recherche documentaire—illustration*

## « Peut-on lire de tout ? »

Anciennement nommé *La Biennale Paul Hurtmans du livre de jeunesse*, le projet a récemment changé de nom pour « Peut-on lire de tout ? ». Ce changement est accompagné de nouveautés destinées à renforcer les liens entre les jeunes et la lecture.

Le Centre de Littérature de Jeunesse de Bruxelles (CLJBxl) organise tous les deux ans cette vaste opération de lecture pour les écoles en étroite collaboration avec les bibliothèques francophones de la Région Bruxelles-Capitale.

Les **objectifs** de cette opération de lecture sont :

- **Promouvoir** une littérature belge de qualité pour la jeunesse
- **Motiver les jeunes** à (re)trouver le chemin des bibliothèques
- **Découvrir** les artistes derrière le livre
- **Créer des ponts** entre les diverses médiations du livre

Deux catégories de **niveau de lecture** sont proposées pour le secondaire (**12-14 ans** et **14-16 ans**).

Les âges ne sont là qu'à titre indicatif et ne figurent pas sur les documents de promotion, l'enseignant reste libre d'inscrire sa classe dans la catégorie souhaitée, en fonction du niveau de lecture de ses élèves.

La nouvelle édition se déroulera au cours de cette année scolaire 2025-2026.

Pour plus d'informations vous pouvez contacter **Tatiana Roskam** (troskam@jette.brussels).



**POUT**

PEUT-ON  
LIRE  
DE TOUT ?





A deux pas de la bibliothèque, le parc Roi Baudouin abrite une biodiversité remarquable – et remarquée ! Entre prairies humides bordées de roseaux et bois denses où abondent les oiseaux, cette zone protégée Natura 2000 constitue aussi une opportunité pédagogique extraordinaire.

Ces animations permettront aux élèves de recevoir des **clés de compréhension et d'action** par rapport aux enjeux écologiques actuels, ainsi que des **connaissances** concrètes et pertinentes par rapport aux **référentiels de la FWB**.

Dans ce but, des animations thématiques gratuites sont proposées aux écoles jettoises :

Les animations sont assurées par des guides-nature breveté·e·s, formé·e·s par les Cercles des Naturalistes de Belgique .

### En Primaire

1. **Les milieux humides, c'est top !** : 1re à 3e primaire (thématique des référentiels Sciences et FHGES)
2. **Dans les secrets des plantes** : 4e à 6e primaire (thématique des référentiels Sciences et FHGES)
3. **A l'eau !** : 5e primaire à 1re secondaire. Séance de mesures, par réactions chimiques simples, de différents paramètres de la qualité de l'eau du Molenbeek (thématique des référentiels Sciences et FHGES).

### Informations pratiques

Durée : maximum 1h30 sur place

Jours : jeudi matin ou vendredi matin.

Équipement à prévoir : dans leur propre intérêt, les élèves et enseignant.e.s sont vivement invités à s'équiper de vêtements et chaussures adaptés aux conditions météorologiques !

### Écosystèmes et biodiversité

Pour les classes de première et deuxième secondaire, l'animation proposée porte en priorité sur la thématique des écosystèmes.

Dans la zone Natura 2000 de Jette, nous avons accès à des zones humides, des prairies et des bois : trois environnements très différents qui permettent d'observer et d'expérimenter les notions de biotope et de biocénose, sans oublier les réseaux trophiques, la résilience des systèmes et la conservation de ces derniers.

#### **Informations pratiques**

Durée : maximum 1h30 sur place

Jours : jeudi matin ou vendredi matin.

Équipement à prévoir : dans leur propre intérêt, les élèves et enseignant.e.s sont vivement invités à s'équiper de vêtements et chaussures adaptés aux conditions météorologiques !

### Je verdurise ma classe !

La présence de végétation dans les écoles est bénéfique pour la santé et le bien-être des élèves et des enseignant·es.

Pourquoi ne pas tenter la verdurisation des espaces ?

Nous vous accompagnons dans ce projet, en vous fournissant les pots, le terreau et les plantes, ainsi que des conseils pour entretenir, soigner et multiplier vos plantes avec vos élèves.

Parce que, finalement, ce n'est pas (si) compliqué !

#### **Informations pratiques**

Durée : jusqu'à 4 demi-jours par année scolaire (à la demande)

Date : à déterminer

# LES FONDS SPÉCIALISÉS

En plus de ses collections “classiques”, la bibliothèque possède plusieurs fonds spécialisés qui peuvent être très utiles aux professionnels de l’enseignement. Une véritable mine d’or pour préparer vos cours, animations ou pour simplement vous informer !

- Le fonds **Pédagogique**
- Le fonds **DYS**
- Le fonds **Itinérant**

Pour consulter les différentes listes, plusieurs possibilités :

- Très bientôt sur notre **site web** : <https://jette.irisnet.be/fr/bibliojette>
- Envoyez nous un **mail** à [bibliojette@jette.brussels](mailto:bibliojette@jette.brussels)
- Venez **sur place**

## Fonds pédagogique

Le fonds pédagogique est accessible à tous nos lecteurs en section adultes. Il est classé dans les documentaires au rayon 370 à 378.

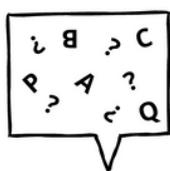
Ce fonds est constitué de documents dans les matières suivantes :

- **Pédagogie** : histoire et essais
- **Méthodologie** de l'enseignement : de la maternelle au secondaire, par niveau et branche enseignée
- **Discipline**, gestion de la classe
- **Évaluation** des compétences de l'élève et de l'enseignant
- Gestion des **troubles de l'apprentissage**
- **Méthodes** de travail (TFE)
- **Formation continue**
- **Orientation** scolaire : guides des établissements scolaires

## Fonds DYS

La bibliothèque propose un petit fonds de romans adaptés aux élèves ayant des difficultés de lecture comme la dyslexie.

Il se situe en section jeunesse, à la fin des romans et porte un logo distinctif :



Tous les niveaux de lecture se trouvent au même endroit afin que les jeunes, les parents et les professeurs puissent cibler le degré de difficulté adapté.

## Fonds Itinérant

La bibliothèque de Jette possède un fonds de livres **accessible en priorité aux enseignants**.

Ce fonds est composé de :

- lots d'**albums divers** (par tranche d'âge)
- Lots d'**albums thématiques** (famille, saisons, fêtes, émotions etc.)
- Des **romans en multiples exemplaires**, de tous niveaux, de +/- 3 ans à 16 ans et plus (les âges sont donnés à titre indicatif).

Si vous voulez avoir accès à ce fonds itinérant, que ce soit pour une visite, le choix et l'emprunt ou la remise d'un titre en multiples exemplaires, il est recommandé de prendre rendez-vous avec un·e bibliothécaire par téléphone ou encore par mail.



# BiblioJette

50 ans de partage

## Infos pratiques



Place Cardinal Mercier 10  
1090 Jette



02/426.05.05



[bibliojette@jette.brussels](mailto:bibliojette@jette.brussels)



<https://jette.irisnet.be/fr/bibliojette>



Gare de Jette



Tram 19 arrêt « Gare de Jette »  
Tram 51, 62 et 93 arrêt  
« Cimetière de Jette »



Bus 14 et 88 arrêt « Gare de Jette »

## Horaires **Hors** vacances scolaires

Lundi	15h - 18h30
Mardi	15h - 18h30
Mercredi	12h30 - 18h30
Judi	9h30 - 12h30 & 15h - 18h30
Vendredi	15h - 18h30
Samedi	10h - 16h

## Horaires **de** vacances scolaires

De lundi au vendredi	15h - 18h30
Samedi	19 - 13h