

Chers parents,

Il est important de préciser que cette année scolaire 2019/2020 est une année très particulière, en effet: depuis le mois de septembre 2019, le P.O. le collège des Bourgmestre et échevins de la commune de Jette à décidé de renommer les 3 implantations de l'école maternelle en Ecole Petits Ballons (Dieleghem, Chatons, Florair). Veuillez noter également que les Petits Ballons tout en étant scindé administrativement de l'école Arbre Ballon (primaires), et de sa direction continue leur collaboration et que nos petits de maternelle continue leurs scolarités primaires à l'Arbre Ballon. Nous continuons également à échanger et à demander de l'aide concernant les accueillants si besoin.

Le but de ce document est de mieux vous faire connaître l'organisation de l'accueil extra-scolaire au sein de notre école.

De plus en plus d'enfants arrivent tôt à l'accueil et y restent, bien souvent longtemps après la fin de ceux-ci.

L'accueil extra-scolaire concerne des enfants en âge de fréquenter l'enseignement maternel et primaire jusqu'à 12 ans.

Notre objectif est de donner aux enfants qui le fréquentent, dans notre école, un cadre sécurisant, où chaque enfant se sente bien.

Il est également important de rappeler que bien souvent l'accueillant extra-scolaire est le relais entre les parents et les enseignants. Son rôle principal est, avant tout, de veiller au bien-être de l'enfant.

1. Type d'accueil organisé

Service d'accueil extra-scolaire Ecole Petits Ballons
" Dieleghem, Chatons, Florair"

Accueil du matin de 7h30 à 8h30

Garderie du midi de 12h05 à 13h05

Accueil du soir de 15h30 à 18h00, le mardi 15h20 à 18h

Accueil du mercredi de 12h05 à 18h00

2. Organisation intérieure

- Dieleghem : rue Bonaventure 10/14 à 1090 Jette
- Florair : Avenue Guillaume de Greef 15 à 1090 Jette
- Chatons: Chaussée de Wemmel à 1090 Jette
- La Directrice : Madame Duray Dominique
0490/13.85.90

- Accueillantes référentes :
Madame Françoise Debacker (jusqu'au 31 août 2022)

Madame Sarah Fetil (à partir du 01 septembre 2022) – 0490/67.46.65

3. Contexte institutionnel dans lequel s'insère l'organisation de l'accueil

- Pouvoir organisateur : le collège des Bourgmestre et Echevins de la commune de Jette

Participation financière des personnes qui confient l'enfant: Le service d'accueil de l'école est payant et réservé aux enfants qui fréquentent nos écoles. La participation financière est décidée par le collège et en accord avec le décret ATL. Une réduction peut être obtenue auprès du service social de la commune

4. Présentation de l'équipe

Dieleghem: 5 accueillantes

Chatons: 2 accueillantes

Florair: 1 accueillante

Tous nos accueillants suivent des formations organisées par l'ONE. Le P.O. veille à la formation professionnelle de son personnel, les accueillants suivent un cycle de formation de 50 heures tous les 3 ans.

Vu la complexité et la particularité de notre école et de ses trois implantations, tous nos accueillants sont habitués à travailler dans les 3 implantations. Comme renseigné plus haut, plusieurs accueillants travaillant en primaire viennent le mercredi après- midi en maternelle afin de compléter leurs horaires.

L'accueillante référente suit également des formations ONE, ainsi que des formations plus spécifiques

5. Les objectifs pédagogiques

Les accueillantes font partie de l'équipe pédagogique et poursuivent les mêmes objectifs que les enseignants, à savoir le bien-être des enfants. Des réunions d'équipes mensuelles sont organisées, la présence de Madame la directrice au cours de ces réunions nous permet de pouvoir faire le bilan de notre travail, des choses à améliorer où tout simplement de pouvoir partager nos remarques, nos attentes.

Nos priorités :

- Construire une relation de confiance avec les enfants.
- Permettre à l'enfant de pouvoir venir vers nous quand il le souhaite, pour être écouté, pour se confier,...
- Etre disponible pour écouter l'enfant et/ou sa famille.

- Créer un cadre sécurisant pour permettre à l'enfant de se sentir bien et aux parents de savoir que leurs enfants sont entre de bonnes mains.
- Dans chaque implantation, une fiche de renseignements est à disposition des accueillants avec les renseignements des parents afin de réagir au mieux en cas d'incident ou d'accident. Pour ce faire, un téléphone est mis à la disposition des accueillants ainsi qu'une pharmacie.

La relation accueillants-enfants

Dans notre école, les accueillants ont très souvent une relation particulière avec les enfants, il est très fréquent que nos enfants qui entrent en 1^{ère} maternelle côtoient régulièrement jusqu'à leur 6^{ème} année primaire les mêmes accueillants. Pour nous il est donc essentiel de favoriser le dialogue (trouver les mots justes et mettre l'enfant en confiance).

6. Organisation des activités

7. **Le matin** : accueil de 7h30 à 8h30 (idem pour les 3 implantations)

Il s'agit d'un moment charnière de la journée, des tables de jeu calme sont mises à disposition des enfants afin de leur permettre d'utiliser ce moment particulier de début de journée.

Le midi : de 12h00 à 13h30 (Chatons et Florair)

- 1 groupe repas chaud servi dans le réfectoire
- 1 groupe repas tartine dans 1 classe

Dans les 2 implantations une fois le repas terminé les plus petits se rendent dans une classe où ont été disposés les lits et ceux-ci y font la sieste jusqu'à 14h30 environ.

Les 2^{ème} et 3^{ème} maternelles eux sont soit si le temps le permet en cour de récréation ou en classe ou des jeux y sont mis à disposition.

Le midi:(Dieleghem) notre réfectoire a enfin été insonorisé... que de changement pour le bien-être de nos petites oreilles à tous....

Le service des repas se fait en 2 fois, il y a 1^{er} service à 11h30 jusqu'à 12h pour les plus petits pour leur permettre de manger plus à l'aise et pouvoir se rendre à la sieste.

Le 2^{ème} service commence vers 12h15 avec 1 repas chaud et 3 repas tartines dans 3 classes.

Une fois le repas terminé en fonction du temps les enfants vont en cour de récréation où quelques sont mis à disposition. Il y a également une nouvelle pleine de jeux avec de nouveau module d'escalade en bois.

Le choix est également laissé aux enfants de ne pas aller en cour de récréation et de pouvoir faire des jeux en intérieur.

Piste d'amélioration à investiguer: Les accueillants ont très rarement les même horaires ce qui complique souvent les relèves.

Organisation des activités et santé:

Soir de 15h30 à 18h. Mardi de 15h20 à 18h et mercredi de 12h à 18h

Florair: 1 seule accueillante pour l'accueil du soir, en effet étant donné le nombre d'enfant (+ou- 15) si celui-ci augmente 1 seconde accueillante est envoyée en renfort.

Après avoir pris la collation les enfants ont le choix des activités qu'ils veulent faire. Plusieurs jeux sont mis à dispositions sur les tables. L'accueillantes ayant suivi plusieurs formations sur le bricolage, elle leurs propose très régulièrement d'en faire. En fin de journée quand les enfants sont moins nombreux, tous se mettent à table pour faire des jeux de société. L'accueillante n'est pas seule dans le bâtiment en effet une classe est occupée par des enfants de l'enseignement Néerlandophone, si pour 1 quelconque raison les Néerlandophone ne sont pas la (conférence pédagogique où autre.. le mercredi à partir de 13h30) 1 autre accueillante est envoyée pour des questions de sécurité. L'accueillant n'est pas limité dans l'espace, il peut utiliser et investir toute l'école ainsi que les espaces extérieurs.

Le mercredi à 13h 45 arrivée de la 2^{ème} accueillante (- de 15 enfants pour 2 accueillants).

De 14h à 16h: des activités plus spécifiques sont organisées

Bricolages, chants, histoires, danses

Méthodes et actions mises en places:

L'accueillant propose différentes activités aux enfants, rien ne leur est jamais imposé. La difficulté pour lui est de pouvoir contenter tout le monde, en effet si certains enfants préfèrent jouer en extérieur alors que d'autres préfèrent jouer à l'intérieur, son rôle est alors de trancher et de fractionner les activités tout en expliquant le pourquoi aux enfants.

Pistes d'amélioration à investiguer:

L'engagement d'un deuxième accueillant serait un plus, mais presque irréalisable vu le peu d'enfants présent à l'accueil le soir.

Chatons: 2 accueillants pour entre 30 et 40 enfants.

Les enfants sont partagés en 2 groupes, le 1^{er} groupe avec les 1^{ère} maternelle et le 2^{ème} groupe avec les 2 et 3^{ème} mat.

Les activités sont différentes les enfants n'ayant pas les mêmes besoins, en effet les plus grands sont plus souvent demandeur de jeux en extérieurs là ils ont à leurs dispositions vélos, trottinettes, landau de poupée, etc...

Le mercredi à 13h30 les enfants des Chatons (entre 10 et 15 enfants) partent soit en bus soit à pieds et vont rejoindre l'école Petits Ballons Dieleghem.

Dieleghem: 5 accueillants (entre 10 et 15 enfants / accueillants)

Les enfants sont séparés en 5 groupes, en respectant l'âge et l'affinité des enfants. Nous occupons le réfectoire et 4 classes, chaque local il y a du matériel et des jeux à disposition. L'école possède également 1 cour au 1^{er} étage, 1 grand jardin avec de nouveaux modules de jeux en bois, ainsi qu'1 cour donnant sur le jardin. L'espace extérieur permet d'avoir différents endroit suffisamment grand pour que tous puisse s'y dépenser. Il est très rare que tous les groupes soit en extérieur au même moment. Jeux de société et d'adresse, jeux de constructions etc..... L'équipe des accueillants travaille en étroite collaboration avec l'équipe éducative. Elles participent à toutes les fêtes et activités organisées par les enseignants (repas du monde, soirée crêpes, petit goûter de St-Nicolas, etc...) Les accueillants réalisent très régulièrement des décors ou décoration pour diverses occasions. Elles accompagnent très régulièrement les enfants dans leurs sorties ou lors de voyages scolaires.

Pistes d'amélioration à investiguer:

Un endroit facile d'accès pour y stocker les jeux d'extérieur et les vélos.

Mercredi de 14h à 16h: 5 accueillants pour environs 45 enfants.

Chaque accueillants anime un atelier, nous organisons des ateliers.

- **Chants**
- **Musique (guitare)**
- **Contes et histoires**
- **Rondes et farandoles**
- **Mini circuit de gym**
- **Gym et danse**

Méthodes et actions mises en place: les 3 implantations

D'accueillir les enfants dans des espaces sécurisés, avec du mobilier et du matériel en suffisance, adaptés à leur âge et aux activités.

D'être attentif aux dangers existants, pouvoir dispenser les premiers soins en cas d'accident...

D'aménager l'espace de manière à proposer un large choix d'activités et de temps libre. Organiser et proposer des activités physiques où l'on court, saute, bouge,... N'oublions pas que si beaucoup de nos enfants ont besoin de bouger et se dépenser, d'autres ont aussi besoin de rêver, de s'ennuyer,

d'observer, ou tout simplement de se poser. Notre rôle est donc aussi de respecter ces attentes diverses.

Enfin, terminons sur une note verte ; nous avons la chance immense dans 3 implantations de bénéficier d'un environnement naturel exceptionnel. Les Chatons entre 2 parcs avec un magnifique jardin, Florair possède un magnifique jardin également avec modules de jeux. Dieleghem maternelle possède également un très beau jardin avec un nouveau module de jeu, 2 cours de récré.