

Ecole du champ de Tournesols

Rue Van Bortonne 12

1090 Jette



Projet d'accueil 2020-2025



La commune
de Jette



Administration
Communale
Chaussée de
Wemmel 100
1090 Jette

Sommaire

Introduction.....	3
Renseignements généraux	3
Type d'accueil organisé	3
Contexte institutionnel dans lequel s'insère l'organisation de l'accueil.....	3
Participation financière des responsables de l'enfant	4
Taux d'encadrement.....	4
Principes psychopédagogiques	5
Les objectifs pédagogiques	5
Nos priorités	5
L'enfant au cœur de notre projet.....	6
Méthode et actions concrètes misent en place :	8
Les activités proposées :.....	8
Accueillir les enfants dans des locaux attrayants et sains.....	9
Créer une cohérence au sein de l'équipe éducative	9
Hygiène et santé.....	9
Le dialogue	9
Accueil durant certaines vacances scolaires « EXTRATIME »	10
Conclusion	10

Introduction

Ce projet concerne la prise en charge des enfants durant leurs moments d'accueil (matin, soir et nous pouvons considérer le midi comme un moment d'accueil).

Ce projet nous permet de :

- Décrire nos choix éducatifs et pédagogiques,
- Avoir un cadre de travail épanouissant et favorisant la continuité des apprentissages en lien avec les aspects pédagogiques de l'équipe pluridisciplinaires de l'école, même en cas de remplacement ;
- Garder une cohérence de pratique.

Renseignements généraux

Type d'accueil organisé

Nous accueillons les enfants durant les moments d'accueil suivants :

- Le matin de 7h30 à 8h30
- Le midi de 12h00 à 13h30
- Le soir de 15h30 à 18h00
- Le mercredi de 12h00 à 14h00 et 16h00 et 18h00¹
- Certaines vacances scolaires de 8h00 à 17h00²

Direction de l'école : Madame B. Kettelaer

Adresse : Ecole Champ de Tournesols, Rue Van Bortonne 12 , 1090 Jette

Téléphone : 02/426 49 17

Fax : 02/426 61 65

Mail : champ_des_tournesols@yahoo.fr

Responsable des accueillants : Madame K. De Coster

Adresse : Ecole Champ de Tournesols, Rue Van Bortonne 12 , 1090 Jette

Téléphone de l'accueil : 0499/966 405

Mail : kdecoster@jette.irisnet.be

Contexte institutionnel dans lequel s'insère l'organisation de l'accueil

L'école s'insère au sein du Pouvoir Organisateur (PO) : l'Administration Communale de Jette

¹ Le créneau horaire 14h00-16h00 est confié à une asbl externe qui organise des activités socioculturelles.

² À la discrétion du Pouvoir Organisateur et de la direction de l'établissement.

Participation financière des responsables de l'enfant

L'accès au service d'accueil de l'école est payant et est réservé aux enfants de l'école.

Des tarifs préférentiels peuvent être octroyés suite à une enquête sociale faite par le service social de l'Administration communale.

Le bulletin d'inscription comprenant les différents tarifs est remis aux responsables de l'enfant en début d'année et / ou sur demande.

TABLEAU TARIF COMMUNAL

Taux d'encadrement

Nombre d'enfants inscrits à l'école en 2018-19	Primaire :			
	Le matin (7h30-8h30)	Le midi (12h00-13h30)	Le soir (15h30-18h00)	Mercredi après-midi 12h-14h
Nombre moyen d'enfants accueillis				
Nombre d'accueillants	2		2	2
Qualifications du personnel accueillant				
Taux moyen d'encadrement				

Deux accueillants s'occupent d'encadrer les enfants durant les moments d'accueil du matin et du soir ainsi que durant l'après-midi du mercredi.

Les lundis, mardis, jeudis et vendredis midi, ceux-ci sont aidés par X enseignants et la responsable de l'accueil afin d'obtenir un taux d'encadrement bénéfique au bien-être des enfants.

Présentation de l'équipe

Une accueillante a terminé son cycle de formation de base en 2015 et continue de se former selon la réglementation en vigueur.

Une accueillante est diplômée en tant qu'éducateur et continue de suivre, elle aussi, les formations organisées par l'ONE et en accord avec le Décret ATL.

La responsable de l'accueil suit également les formations continues de l'ONE et dispose du brevet de premiers secours (BEPS).

Chacun apporte une complémentarité à l'équipe d'accueil. Leur motivation, leur dynamisme et leurs compétences sont des éléments essentiels aux bons déroulements de l'accueil et des activités de l'établissement.

Principes psychopédagogiques

Les objectifs pédagogiques

L'accueil poursuit les mêmes objectifs fondamentaux que ceux poursuivis par les membres professoraux de l'école afin d'avoir une continuité éducative à l'école.

Comme durant les moments scolaires, les moments extrascolaires transmettent des valeurs aux enfants tant intellectuelles, culturelles, sociales. Celles-ci sont véhiculées dans un but d'aider les enfants à grandir libres, responsables, créatifs, solidaires, respectueux des valeurs et croyances des autres, conscients de leurs possibilités, ouverts aux changements et capables de l'intégrer.

Nos priorités

Construire une relation de confiance avec les responsables et les impliquer dans l'éducation des enfants

Pour cela, nous favorisons les pratiques telles que :

- Une communication ouverte, permettant aux responsables de confier leur(s) enfant(s) en toute confiance et sécurité,
- Une disponibilité à l'écoute de l'enfant et sa famille. L'équipe est disponible pour accueillir l'enfant, ses responsables et sont attentifs aux émotions de chacun,
- Un respect de la place de chacun et de leurs rôles,
- Des moments privilégiés avec chaque enfant,
- Une bienveillance envers les parents pour tout renseignement, échange ou remarque

Chaque enfant dispose de fiche médicale qui permet aux accueillants de mieux réagir en cas d'accident dans le respect des volontés des parents et/ ou prescriptions d'un médecin.

Une pharmacie contenant certains médicaments qui peuvent être administrés d'après la médecine scolaire se trouve au sein de l'établissement.

De plus, la responsable de l'accueil détient le BEPS, le brevet de secourisme délivré par la Croix Rouge de Belgique.

La relation accueillants-enfants

Afin de bien accueillir, il faut bien communiquer.

C'est la raison pour laquelle, il est, pour nous, essentiel de l'exprimer (trouver les mots justes pour mettre en confiance l'enfant), d'écouter (montrer qu'on est présent), de rire, de chanter ensemble, de partager des moments où les enfants racontent ce qu'ils ont vécu durant des moments en dehors du cadre scolaire. (Leurs vacances, les weekends, les activités sportives, leurs chagrins ou leurs bonheurs du quotidien, etc.).

La socialisation et le développement de la citoyenneté

L'accueil est pour nous un moment durant lequel l'enfant peut développer d'autres aspects que ceux travaillés durant le temps de classe. C'est pourquoi nous accordons de l'importance à la solidarité, à la coopération et la négociation entre les pairs. Nous accordons une importance particulière à différencier notre accueil selon l'âge de l'enfant, ses capacités et sa maturité.

Les enfants sont confiés par leur responsable à notre équipe d'accueillants, garant du respect des valeurs de l'Ecole, de notre école et du Pouvoir Organisateur. Chaque enfant obtient de l'attention et est aidé dans son développement social, intellectuel, psychomotricien et personnel au sein du groupe scolaire.

Les accueillants sont particulièrement attentifs à apprendre à tous la connaissance de chacun et de tous. C'est pourquoi, à l'accueil, nous n'avons pas de taux de réussite, d'exigence de performance. Il s'agit de permettre à chaque enfant de choisir de jouer, de se détendre, de ne rien faire, de lire,...

L'accueil n'est pas un temps de devoirs, les enfants peuvent toutefois les réaliser durant le temps d'étude organisé par les instituteurs. (Service payant) Les accueillants ne sont pas habilités à aider, à superviser les enfants dans cette tâche.

L'enfant au cœur de notre projet

Il est important pour nous de lui permettre de trouver sa place :

Il est essentiel pour y arriver de le prendre compte en tant qu'individu, avec des besoins des envies son histoire.

Comment ?

- En respectant son rythme, ses besoins lors de la journée,
- En aménageant son espace et les lieux d'accueils de manière cohérente et réfléchi
- En donnant des repères spatio-temporels,
- En étant à l'écoute des difficultés et des demandes.

Favoriser l'ouverture à la société :

L'enfant doit s'ouvrir à la société, au monde qui l'entoure. C'est un élément essentiel à sa construction en tant que citoyen.

Comment ?

- Par différentes activités de découvertes, (potager, recettes culinaires, etc.)
- Avec la participation d'intervenants extérieurs,
- Avec l'organisation d'animations spécifiques,

L'aider à grandir :

Il est essentiel que chacun puisse expérimenter, se tromper, faire seul, tout en accompagnant l'enfant en lui expliquant, en lui montrant, en le guidant et non en le faisant à sa place.

Comment ?

- Grace à des activités quotidiennes (repas, rangement, toilettes, etc.)
- Grace aux règlements établis ensemble,
- En favorisant l'autonomie lors des activités.

Se respecter mutuellement :

On attend de l'enfant du respect envers l'adulte, envers ses pairs. Mais il faut aussi que l'adulte fasse preuve de respect envers l'enfant.

Comment ?

- Grâce au règlement d'ordre intérieur (ROI) de l'école,
- Etre cohérent dans le comportement que l'adulte envers lui, nos attentes et nos exigences envers lui,
- En lui expliquant le motif de refus ou d'une décision,
- Etre bienveillant,
- Etre à son écoute,

L'enfant acteur de ses loisirs ;

L'enfant doit être capable de choisir ses activités.

Comment ?

- Donner à l'enfant la possibilité de choisir ses activités, c'est lui donner la possibilité de décider lui-même de son temps libre,
- Donner à l'enfant l'occasion de faire ce choix lui permet d'apprendre que choisir nécessite une certaine liberté mais également des devoirs comme celle d'aller au bout de ses choix.

Favoriser le sens civique

Le vivre ensemble est souvent sources de tensions. Il s'agit donc d'un aspect que nous travaillons avec nos enfants. Notre accueil porte une attention particulière à faire en sorte que ces temps soient des moments où règnent la politesse pour que l'enfant prenne conscience de la notion de respect.

Comment ?

- Etre à l'écoute de leurs demandes et essayer d'y répondre,
- Proposer des grands jeux où leur imaginaire est sollicité,
- Essayer de les impliquer dans la préparation des jeux ou des spectacles,

Favoriser l'expression, l'imaginaire :

L'accueil défend l'expression et l'imaginaire de chaque enfant.

Comment ?

- Laisser l'enfant s'exprimer, c'est surtout lui permettre de trouver sa place au sein du groupe,
- Laisser son imaginer créer, rêver, ne rien faire, vagabonder fait partie intégrante des passages essentiels de la construction de chaque enfant.

Méthode et actions concrètes mises en place :

Les grands principes :

- Instaurer un projet en compagnie des enfants en début d'année qui sera le fil conducteur et la base de toutes nos activités ;
- Permettre aux enfants de choisir une activité ou pas, jouer seul ou à plusieurs, rêver,
- Respecter l'activité de chaque enfant,
- Respecter l'avis de chacun, tout en les sensibiliser aux différentes opinions,
- Susciter l'intérêt et guider les enfants dans leurs jeux lorsqu'ils souhaitent,
- Permettre aux enfants de s'exprimer librement dans le respect des autres.

Les activités proposées :

Les activités proposées sont basées sur la demande des enfants :

Jeux libres, activités dirigées, jeux intérieurs ou extérieurs, jeux de coopération, d'opposition d'adresse, calmes, bruyants, de société, de stratégie, symboliques, d'équipes, individuel, musique, chant, dessin, peinture, bricolage, cuisine, psychomotricité, sports, jardinage, lecture, danse, grimage, divers,

Notre équipe d'accueil propose avec cœur une gamme large d'activités aux enfants afin de créer du plaisir aux enfants avec enthousiasme tout en faisant attention à ranger les jeux, le local utilisé, à exprimer leur colère sans agresser les autres.

Nous accordons une attention particulière au respect envers les adultes, envers les pairs, du local, du matériel tout en faisant attention que l'adulte est un modèle pour les enfants. Le respect doit donc être mutuel.

Nous accordons également de l'importance à la politesse. Dire bonjour, au revoir, merci, excuse-moi permet de prévenir la violence et nous semble la base du bien vivre ensemble. Enfin, nous personnalisons les formules de politesse afin de sécuriser l'enfant et lui donner confiance.

Les accueillants sont attentifs à comprendre les enfants, à être disponible cohérents et équitables.

Accueillir les enfants dans des locaux attrayants et sains

Disposer de locaux attrayants et sains nous paraît essentiel afin d'assurer quotidiennement des conditions de bien-être, de confort et de vie saine pour les enfants.

A cet effet, nous faisons au maximum pour que les locaux soient accueillants et bien aménagés. Nous sommes en constante recherche d'amélioration avec une vision proactive pour le bien-être des enfants.

Les enfants peuvent participer à cette démarche de recherche. Ainsi ils sont libres de décorer les espaces avec l'accord des accueillants. Les enfants peuvent amener en accord avec les différents responsables, à certains moments de l'année, un objet personnel.

Dans certains cas, le local doit être partagé avec d'autres utilisateurs.

L'environnement intérieur et extérieur est aménagé dans le respect de la réglementation et des recommandations en matière de sécurité. Il a été contrôlé au niveau de la prévention des incendies et des accidents. En outre, les activités en plein air restent privilégiées lorsque le temps le permet.

Créer une cohérence au sein de l'équipe éducative

Les accueillants font partie entièrement de l'équipe éducative de l'école. Ce sont des professionnels qui s'investissent dans leur travail.

Un réel partenariat existe entre les accueillants et le personnel enseignant de l'établissement.

Des réunions d'équipe sont régulièrement organisées en absence des enfants avec ou sans la coordination communale.

Lors de celles-ci, nous établissons le suivi de nos actions, nous mettons en place ce projet d'accueil en l'évaluant.

Hygiène et santé

L'accueil extrascolaire s'inscrit pleinement dans le projet global d'hygiène et de santé de l'école (collations saines, distribution de fruits, etc.).

Le dialogue

Les accueillants ont intégré le rôle essentiel qu'ils ont à jouer en matière de communication avec les enfants, leurs responsables et les enseignants. Souvent aux premières loges des informations à communiquer, de différends à régler, de réponses à donner, d'apaisement à procurer, ils sont à l'écoute des uns et des autres et servent de relais efficaces et bienveillants.

Les accueillants sont conscients que l'implication des parents est essentiel au bon déroulement et de l'accueil.

Les accueillants ont un devoir de réserve : ils ne prennent pas parti dans un quelconque différend entre adultes mais relaient les informations de ce type à la direction de l'école.

Les accueillants ont également le devoir de préserver la confidentialité de certaines informations auxquelles ils ont accès : aspects médicaux, difficultés scolaires, différends familiaux, etc.

Accueil durant certaines vacances scolaires « EXTRATIME »

En 2018, de nombreux parents ont émis l'idée d'un accueil pendant certaines vacances scolaires lorsque Kids' Holidays n'est pas en activité. Cet accueil porte le nom de « EXTRATIME ».

Cette idée s'est vue concrétiser car le bien-être des enfants était la priorité. Ils gardent leurs repères tout en intégrant des modifications structurelles permettant à l'enfant de s'ouvrir à de nouveaux intervenants.

De nombreuses activités sont réalisées en tenant compte des desideratas des enfants. Les activités proposées sont à la fois sportives, créatives, culinaires, des activités plus libres ou des excursions, etc.

En guise de moment de communion et de vivre ensemble, un petit-déjeuner est organisé chaque matin. Les parents sont libres d'y participer.

Nous sommes à l'écoute des remarques et suggestions de tous afin d'améliorer cet accueil qui est en constante évolution. Nous aimerions l'ouvrir à d'autres accueillants afin d'étoffer notre équipe de référence mais aussi d'inviter certains groupes de l'accueil centralisé pour certaines activités.

Conclusion

Tout au long des 5 prochaines années, nous allons poursuivre certains objectifs :

- Aménager des locaux pour l'accueil,
- Impliquer davantage les parents dans les moments d'accueil,
- Continuer la mise en place de projets d'école en lien avec l'équipe pédagogique,
- Continuer à améliorer l'extratime.

