

Lijst van gevallen van overmacht en persoonlijke redenen voor occasioneel telewerk

Situaties van overmacht: situaties waarin de werknemer door onvoorziene omstandigheden buiten zijn of haar wil zijn of haar functie niet kan uitoefenen op de gebruikelijke werkplek. Voorbeelden van overmacht zijn een onvoorziene treinstaking of autopech.

Persoonlijke redenen als mogelijke reden voor occasioneel telewerk.

Een precieze omschrijving van dit begrip is niet wenselijk, omdat de situaties die zich in de praktijk kunnen voordoen zeer divers en uiteenlopend kunnen zijn. Het telewerkreglement voorziet ook in een procedure voor het aanvragen van dergelijk occasioneel telewerk, waarvoor het initiatief bij de werknemer ligt, maar dat uiteindelijk door beide partijen moet worden overeengekomen.

Voorbeelden zijn een bezoek aan een gespecialiseerde arts dat niet gemakkelijk buiten de normale werkuren kan plaatsvinden, het vervullen van verplichte administratieve formaliteiten waarvoor persoonlijke aanwezigheid vereist is, een bezoek van een technicus, enz.

Zowel om redenen van overmacht als om persoonlijke redenen moet de aard van het werk of de specifieke activiteiten van de werknemer uiteraard verenigbaar zijn met telewerk.

Situatie van overmacht die aan het GB is opgelegd:

- Een door de bevoegde autoriteit opgelegde lockdown
- Pandemie
- Terroristische dreiging (dreigingsniveau 3 of 4)
- Noodplan voor verontreinigingspieken (drempel 2: verkeersverbod)
- Natuurramp die de toegang tot de werkplek verhindert of werknemers in gevaar brengt (overstroming, ...).

Geval van overmacht gevalideerd door het GB:

- Epidemie
- Slechte weersomstandigheden die de mobiliteit naar het werk verhinderen (sneeuw, ijs, ...)
- Staking van het openbaar vervoer
- Onaanvaardbare werkomstandigheden (lawaai van het werk, grote hitte, defecte verwarming, ...)

Persoonlijke redenen:

- Bezoek aan een gespecialiseerde arts of medische noodsituatie
- Bezoek van een technicus (verwarmingsmonteur, loodgieter, ...)
- Pech met het voertuig
- ...